

Coopération, éducation, formation



UNIVERSITE DE BORDEAUX

Campus de la Victoire



PROGRAMME PREVISIONNEL

Lundi 10 juillet

09h30 – 10h00 : Accueil des participants

10h30 – 11h00 : Présentation du colloque

11h00 – 12h00 : **Conférence : GOUPIL Guy et BOUMARD Patrick**
Comprendre la pédagogie Freinet. Genèse d'une pédagogie évolutive

14h0 – 15h30 : **Table Ronde : LAFFITTE Pierre-Johan, LE NAIL Aurore, ROYER Benjamin**
Psychothérapie Institutionnelle

15h30 – 16h00 : Pause

16h00 – 17h30 : **Ateliers**

– $\psi\theta i$

TOMÉ Richard

Ebauche pour une lecture dilatée du contexte intellectuel autour de Francisco Tosquelles
Llaurado

- **La parole des enseignants et les équipes pédagogiques — témoignages d'expériences**

LE HENAFF Joël

Freinet et l'éducation tout au long de la vie : inscription de l'expérience et auto-accompagnement

FORCADEL Cédric, LESCOUARCH Laurent

La pédagogie Freinet, une autre forme scolaire ?

- **La pédagogie Freinet : quelles synergies entre théorie et pratique, entre éducation, formation, recherche ?**

BEHRA Séverine, LEMOINE-BRESSON Véronique, LERAT Stephanie, MACAIRE Dominique
L'accompagnement d'une équipe éducative par des chercheurs peut-il contribuer au changement des pratiques ordinaires de la classe en maternelle ?

PARRA CARRASQUILLA Adriana

La coopération entre chercheurs et enseignants : Une alternative pédagogique et didactique à l'éducation à l'environnement en Colombie dans le cadre du postconflict.

- **Pédagogie Freinet et/ou pédagogie institutionnelle dans la formation (initiale et continue) des enseignants. Place du mouvement de l'École Moderne dans les dispositifs de formation des enseignants ?**

SAINT-LUC Florence

Pédagogie coopérative en Master 2 MEEF

MORIN Denis, PARAGOT Jean-Marc, FRANCOMME Olivier, KARAKATSANI Despina,

La pédagogie coopérative à l'université... Une utopie à mettre en chantier

- **17h30 - AG de l'AFIRSE**

Mardi 11 juillet

9h00 – 10h 30 : **Table Ronde : PESCE Sébastien, BACCOU Patrici, GEFARD Patrick**
Pédagogie Institutionnelle

10h30 : Pause

11h00 – 12h 30 : **Ateliers**

- **π i**

VANNEREAU Jean

Recontextualiser l'analyse des pratiques managériales : un enjeu de la pédagogie institutionnelle

- **La parole des enseignants et les équipes pédagogiques — témoignages d'expériences**

BACCOU Patrici

Ne rien dire que nous n'ayons fait. Les Calandretas ou l'essai pédagogique d'une éducation et d'une formation coopérative

VERGNES Isabèu, BACCOU Patrici, LAFFITTE Pierre-Johan

Langue, culture et didactique à Calandreta. Quelques propositions d'articulation entre ces enjeux majeurs pour le bilinguisme immersif

- **La parole des enseignants et les équipes pédagogiques — témoignages d'expériences**

BARBIER Sylvie

Oser la pédagogie Freinet à l'Université, la création d'un Diplôme d'université en pédagogie Freinet pour la formation des enseignants

BRULIARD Luc

Les rituels au quotidien des classes de pédagogie institutionnelle

- **La pédagogie Freinet : quelles synergies entre théorie et pratique, entre éducation, formation, recherche ?**

ARGOD Pascale

Les carnets d'apprentissage pour favoriser une éducation émancipatrice

LEGRAIN Pascal, ESCALIER Guillaume

Influences pragmatiques et théoriques de la pédagogie Freinet sur l'analyse des défis à relever par l'éducation physique d'aujourd'hui.

14h 30 – 15h 30 : **Conférence : Alain MARCHIVE**

Temps et pédagogie — pédagogie Freinet et registres d'historicité

15h30 – 16h00 : Pause

16h00 – 17h30 : Ateliers :

- **La parole des enseignants et les équipes pédagogiques — témoignages d'expériences**

LEPRI Jean-Pierre

Coopérer ? Y éduquer ?

JOBIN Isabelle

La pédagogie Freinet à l'école optionnelle Yves-Prevost : un parcours d'apprentissage professionnel en communauté de pratique

- **La parole des enseignants et les équipes pédagogiques — témoignages d'expériences**

DE PAOR Cathal

Le tâtonnement expérimental de l'enseignant débutant

CORTES GALVAN Violeta

L'expérience du travail d'un futur enseignant avec les techniques Freinet

17h30 : AG de l'AFIRSE section française

Mercredi 12 juillet

9h00 – 10h 30 : Ateliers :

- La parole des enseignants et les équipes pédagogiques — témoignages d'expériences

LIAN Ying et Olivier FRANCOMME

Pratiques coopératives et typologies scolaires parentales dans l'école maternelle expérimentale Freinet « la petite fourmi » de Wuhan.

MANAGAU RAMILISON Lala

Du « nous » au « on » : relation pédagogique et dynamique du co-, comme coopération et co-construction pour/dans le commun et le collectif le cas des formateurs agents d'intégration

OUANNA Gwenaëlle

Une tentative de pédagogie institutionnelle à l'école élémentaire

La pédagogie Freinet : quelles synergies entre théorie et pratique, entre éducation, formation, recherche ?

ROJO Sébastien et BERGERON Geneviève

La pédagogie Freinet et l'intervention par la nature et l'aventure : points de convergence et potentialités pour soutenir l'apprentissage

TINAS Jean-Louis

Impact de l'expérimentation sur la transformation des hypothèses initiales en savoir scientifique : étude comparée.

BIGNALET-CAZALET, Denis, FLEURY Pierre et SALLABERRY Jean-Claude

Démarche d'investigation et tâtonnement expérimental

Pédagogie Freinet et APS — le corps, le sport et la pédagogie Freinet

LE BRIQUER Yannick, LAFONT Lucile et LEGRAIN Pascal

Apprendre aux élèves à « dénouer le complexe » : la pensée de Freinet au cœur d'un dispositif coopératif en éducation physique

EPINOUX Nicolas, LAFONT Lucile

Former à l'apprentissage coopératif en EPS. Effets sur les acquisitions et les relations entre élèves.

En quoi la pédagogie Freinet permet-elle de penser le numérique dans une logique de projet et d'innovation ? La place et l'importance du document et de l'information dans le mouvement Freinet ? Enfin, quelle articulation entre innovation, numérique et information dans les travaux revendiquant l'approche de Freinet ? Quelle articulation entre éducation, numérique et démocratie dans une approche contemporaine de la pédagogie Freinet ?

CAPELLE Camille, LEHMANS Anne et LIQUETE Vincent

Culture numérique partagée et modalités de co-conception des apprentissages en régime numérique

EPSTEIN Muriel

La pédagogie préconisée par Célestin Freinet réactivée par le numérique

PASQUIER Florent

La « pédagogie intégrative et implicative (P2i) » de Pasquier utilisée en informatique : quelles filiations avec l'approche de Freinet ?

10h30 – 11h00 Pause

11h00 – 12h30 : **Ateliers**

- La parole des enseignants et les équipes pédagogiques — témoignages d'expériences

HSU Pascal

Vers une pensée éducative complexe : la pédagogie Freinet et la pédagogie de l'école expérimentale éducative de la Voie de la Nature à Taiwan

JOLIVET Stéphanie, MONNERVILLE Viviane

Collège Rabelais : une expérience de la pédagogie Freinet dans le second degré

VIAUD Marie-Laure

La représentation des pédagogies nouvelles chez les Professeurs des écoles débutants

- Les idées de l'éducation nouvelle dans l'enseignement agricole et /ou professionnel

BONNET Daniel

L'apprentissage coopératif comme levier de transformation. Approche expérimentale et expérientielle. Le cas de l'enseignement agricole

COVEZ Corinne

Facilitation Systémique de Processus Collectif en 2^{nde} professionnelle

GOLHEN Eric

Pédagogie démocratique, coopération et alternance

- Pédagogie Freinet et/ou pédagogie institutionnelle dans la formation (initiale et continue) des enseignants. Place du mouvement de l'École Moderne dans les dispositifs de formation des enseignants ? Pédagogie Freinet et enseignement supérieur

N. NAHAS Georges, EL DANNAOUI Elie

Le système Freinet et l'approche par compétence. Convergence et complémentarité dans l'enseignement supérieur

SAINT-PIERRE Marjolaine

La pédagogie Freinet et l'enseignement universitaire au XXI^e siècle : mythe ou réalité?

TOMKOVA Anna, FRANCOMME Olivier

Education comparée : innovation à l'Université en Tchéquie et en France

- Pédagogie Freinet et APS — le corps, le sport et la pédagogie Freinet

FANTON-BAYROU Marie-France, CORTES Pascale, LAFONT Lucile

Comment réinterroger la pédagogie Freinet en EPS aujourd'hui ?

FANTON-BAYROU Marie-France, LAFONT Lucile

Atelier danse : processus de création et processus institutionnel

LAFONT Lucile, LEGRAIN Pascal, LE BRIQUER Yannick, MATMATI Wajdi, FANTON-BAYROU Marie France et ESCALIE Guillaume .

Coopération et apprentissage coopératif : un modèle pluriel des interactions dans la classe d'EPS

14h00 – 15h30 : **Table Ronde de clôture du colloque**